**LEMBAR VALIDASI MEDIA FISIKA**

Mata Pelajaran : Fisika

Materi Pokok : Hukum Archimedes

Sasaran Program : Peserta Didik Kelas XI Semester 1

Penyusun : Salwa Rihhadatul Afifah

Penilai : ……………………………

Hari/Tanggal : ……………………………

1. **Pengantar**

Berkaitan dengan pemenuhan tugas mata kuliah media pembelajaran fisika mengenai pembuatan media belajar untuk peserta didik, dimohon Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian, saran dan masukan dari segi materi agar dapat dilakukan langkah selanjutnya yaitu pengimplementasian produk dalam pembelajaran. Atas penilaian yang Bapak/Ibu berikan, kami ucapkan terimakasih.

1. **Petunjuk Pengisian**

Petunjuk pengisian lembar penilaian produk hasil pengembangan media pembelajaran fisika ini adalah sebagai berikut.

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan penilaian terhadap produk hasil pengembangan media pembelajaran fisika dengan cara memberikan tanda check (√) pada kolom yang tersedia.
2. Penilaian yang dilakukan menggunakan skala empat sesuai yang dijabarkan dalam rubrik penilaian.
	1. Tidak ada kriteria yang terpenuhi
	2. Satu Kriteria Terpenuhi
	3. Dua Kriteria Terpenuhi
	4. Tiga Kriteria Terpenuhi
3. Bapak/Ibu dapat memberikan komentar, saran/masukan pada kolom yang telah disediakan
4. **Penilaian**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek dan Indikator Penilaian** | **Skor Penilaian** | **Saran/Komentar** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| ISI MATERI |
| 1 | Kesesuaian indikator pembelajaran dengan kurikulum, Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar |  |  |  |  |  |
| 2 | Kesesuaian materi Hukum Archimedes dengan tujuan pembelajaran, Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar |  |  |  |  |  |
| 3 | Kemudahan *Handout* dalam membantu pemahaman materi momentum impuls. |  |  |  |  |  |
| PENYAJIAN MATERI |
| 4 | Kesesuaian penyajian materi Hukum Archimedes dengan media *Handout* yang dikembangkan |  |  |  |  |  |
| 5 | Kesesuaian video pada *Handout* terkait dengan materi Hukum Archimedes |  |  |  |  |  |
| 6 | Kesesuaian pemilihan gambar terkait contoh penerapan fisika dalam materi Hukum Archimedes |  |  |  |  |  |
| 7 | Keefektifan media *Handout* yang dikembangkan |  |  |  |  |  |
| DESAIN MEDIA  |
| 8 | Keterbacaan tulisan pada setiap lembar *Handout* |  |  |  |  |  |
| 9 | Kejelasan video, gambar, dan ikon lainnya |  |  |  |  |  |
| 10 | Kejelasan *QR code* pada keseluruhan *Handout* |  |  |  |  |  |
| BAHASA |
| 11 | Kesesuaian penggunaan Bahasa Indonesia |  |  |  |  |  |
| 12 | Kekomunikatifan kalimat yang digunakan |  |  |  |  |  |

1. **Komentar dan Saran**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Berdasarkan penilaian di atas, hasil penilaian kelayakan produk pengembangan media pembelajaran fisika tersebut dinyatakan (mohon lingkari nomor yang dipilih sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu):

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

Yogyakarta, ………………………

Penilai

(…………………………………….)

NIP.

**Rubrik Penilaian Produk**

**Hasil Pengembangan Media Berbasis Komputer**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspek dan Indikator Penilaian** | **Kriteria** | **Rubrik Penilaian** |
| ISI MATERI |
| Kesesuaian indikator pembelajaran dengan kurikulum, Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar | 1. Kesesuaian Indikator dengan Kurikulum
2. Kesesuaian Indikator dengan Kompetensi Inti
3. Kesesuaian Indikator dengan Kompetensi Dasar
 | 1. Tidak ada kriteria yang terpenuhi
2. Satu Kriteria Terpenuhi
3. Dua Kriteria Terpenuhi
4. Tiga Kriteria Terpenuhi
 |
| Kesesuaian materi Hukum Archimedes dengan tujuan pembelajaran, Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar | 1. Kesesuaian dengan materi Hukum Archimedes
2. Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran
3. Kesesuaian materi dengan KI dan KD
 | 1. Tidak ada kriteria yang terpenuhi
2. Satu Kriteria Terpenuhi
3. Dua Kriteria Terpenuhi
4. Tiga Kriteria Terpenuhi
 |
| Kemudahan *Handout* dalam membantu pemahaman materi Hukum Archimedes | 1. Keberadaan materi, ilustrasi dan latihan soal
2. Kesesuaian latihan soal dengan materi
3. Keterkaitan latihan soal dengan indikator kemampuan pemecahan masalah
 | 1. Tidak ada kriteria yang terpenuhi
2. Satu Kriteria Terpenuhi
3. Dua Kriteria Terpenuhi
4. Tiga Kriteria Terpenuhi
 |
| PENYAJIAN MATERI |
| Kesesuaian penyajian materi fisika dengan media *Handout* yang dikembangkan | 1. Kesesuaian penyajian materi Hukum Archimedes dengan indikator pembelajaran
2. Penyajian materi Hukum Archimedes disusun secara sistematis dan runtut
3. Materi Hukum Archimedes disajjikan dengan lengkap
 | 1. Tidak ada kriteria yang terpenuhi
2. Satu Kriteria Terpenuhi
3. Dua Kriteria Terpenuhi
4. Tiga Kriteria Terpenuhi
 |
| Kesesuaian video pada *Handout* terkait dengan materi Hukum Archimedes | 1. Keberadaan video materi Hukum Archimedes
2. Kejelasan pemaparan materi Hukum Archimedes dalam video
3. Kesesuaian video dengan materi Hukum Archimedes
 | 1. Tidak ada kriteria yang terpenuhi
2. Satu Kriteria Terpenuhi
3. Dua Kriteria Terpenuhi
4. Tiga Kriteria Terpenuhi
 |
| Kesesuaian pemilihan gambar terkait contoh penerapan fisika dalam materi Hukum Archimedes | 1. Keberadaan gambar terkait contoh konsep fisika
2. Kesesuaian gambar dengan materi fisika
3. Kebermanfaatan penambahan gambar
 | 1. Tidak ada kriteria yang terpenuhi
2. Satu Kriteria Terpenuhi
3. Dua Kriteria Terpenuhi
4. Tiga Kriteria Terpenuhi
 |
| Keefektifan media *Handout* yang dikembangkan | 1. Penggunaan Media membantu memahami materi fisika Hukum Archimedes
2. Penggunaan Media menstimulus peserta didik terkait literasi teknologi
3. Penggunaan Media menstimulus peserta didik terkait pemecahan masalah
 | 1. Tidak ada kriteria yang terpenuhi
2. Satu Kriteria Terpenuhi
3. Dua Kriteria Terpenuhi
4. Tiga Kriteria Terpenuhi
 |
| DESAIN MEDIA |
| Keterbacaan tulisan pada setiap lembar *Handout* | 1. *Font* yang digunakan dapat dibaca dengan mudah
2. Ukuran *font* dapat dibaca dengan mudah
3. Kejelasan tulisan
 | 1. Tidak ada kriteria yang terpenuhi
2. Satu Kriteria Terpenuhi
3. Dua Kriteria Terpenuhi
4. Tiga Kriteria Terpenuhi
 |
| Kejelasan video, gambar dan ikon lainnya | 1. Video dapat diakses atau di-*play*
2. Kualitas video, gambar dan ikon lain bagus (tidak *blur*)
3. Peletakkan video, gambar dan ikon lain tidak mengganggu penyampaian materi
 | 1. Tidak ada kriteria yang terpenuhi
2. Satu Kriteria Terpenuhi
3. Dua Kriteria Terpenuhi
4. Tiga Kriteria Terpenuhi
 |
| Kejelasan *QR code* pada keseluruhan *Handout* | 1. Keberadaan *QR code* pada setiap lembar
2. Semua *QR code* pada setiap lembar dapat berfungsi
3. *QR code* pada setiaplembar yang sesuai
 | 1. Tidak ada kriteria yang terpenuhi
2. Satu Kriteria Terpenuhi
3. Dua Kriteria Terpenuhi
4. Tiga Kriteria Terpenuhi
 |
| BAHASA |
| Kesesuaian penggunaan Bahasa Indonesia | 1. Menggunakan bahasa Indonesia yang sesuai
2. Tidak terdapat kata yang menggunakan bahasa daerah
3. Susunan kata dan tanda baca sesuai ejaan yang disempurnakan
 | 1. Tidak ada kriteria yang terpenuhi
2. Satu Kriteria Terpenuhi
3. Dua Kriteria Terpenuhi
4. Tiga Kriteria Terpenuhi
 |
| Kekomunikatifan kalimat yang digunakan | 1. Susunan kalimat mudah dipahami
2. Keefektifan penulisan kalimat
3. Tidak menggunakan kata yang mengandung makna ganda
 | 1. Tidak ada kriteria yang terpenuhi
2. Satu Kriteria Terpenuhi
3. Dua Kriteria Terpenuhi
4. Tiga Kriteria Terpenuhi
 |